



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 UNGGUL DARUL IMARAH PADA MATERI LAJU REAKSI

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: TAI, hasil belajar, aktivitas, laju reaksi

Telah dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah pada Materi Laju Reaksi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, aktivitas, dan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran TAI pada materi Laju Reaksi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu kelas XI MIA 4 yang berjumlah 18 orang, terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi aktivitas, sikap, keterampilan, tes, dan angket. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas, sikap dan keterampilan siswa, serta soal tes dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah penerapan model TAI diperoleh persentase kompetensi pengetahuan 73,25%, keterampilan 85,83% dan sikap 84,75%. Aktivitas siswa diperoleh persentase pada pertemuan pertama yaitu 81,25%, pada pertemuan kedua yakni 88,54%, dan pada pertemuan ketiga adalah 90,63%. Tanggapan positif siswa terhadap penerapan model TAI pada materi laju reaksi 82,21%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TAI dapat diterapkan pada materi laju reaksi dengan hasil belajar tuntas secara klasikal, meningkatkan aktivitas siswa dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan model TAI.